

Материалы к докладу
министра образования
Ставропольского края Е.Н.Козюра
на краевой августовской
педагогической конференции

**«Ключевые направления деятельности системы образования
Ставропольского края в 2020/21 учебном году по совершенствованию
качества общего образования, модернизации воспитательной деятельности
образовательных организаций и цифровой трансформации образования»**

21 августа 2020 года



Министерство образования Ставропольского края

**«Ключевые направления деятельности системы образования
Ставропольского края в 2020/21 учебном году
по совершенствованию качества общего образования,
модернизации воспитательной деятельности
образовательных организаций
и цифровой трансформации образования»**

**Козюра Евгений Николаевич,
министр образования
Ставропольского края**

Министром просвещения Российской Федерации Сергеем Сергеевичем Кравцовым обозначены основные направления деятельности: это уход от административной нагрузки, работа с учителем, понимание ценности личного общения учителя и ученика.



Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474
 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Цель: возможности для самореализации и развития талантов.

Целевые показатели:

- ✓ вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- ✓ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- ✓ обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования;
- ✓ создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- ✓ увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов;
- ✓ увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года.

Все наши усилия должны быть направлены на достижение единственной цели – повышение качества образования, как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения.

Возможности для самореализации и развития талантов - одна из национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года, определенных Указом Президента от 21 июля 2020 года № 474.

Мы продолжаем работу по выполнению задач, поставленных Президентом. На это направлен и национальный проект «Образование», реализация которого продолжится до 2030 года.

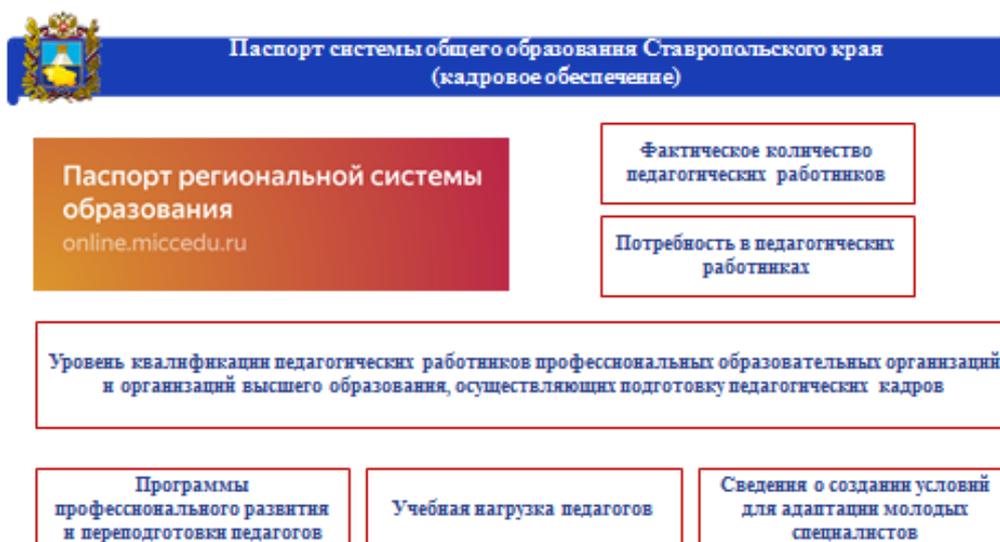
Условиями для повышения качества образования является повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обновление содержания образования, объективное проведение оценочных процедур, методическое сопровождение и совершенствование инфраструктуры образовательных организаций.

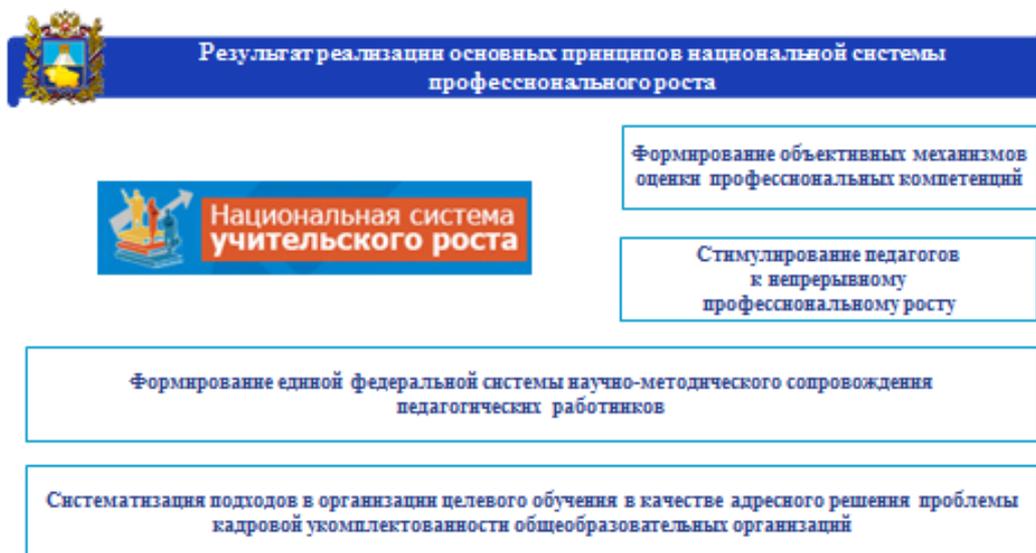
На уровне Российской Федерации будет выстроена единая система работы с учителем, начиная с поступления в педагогический колледж или ВУЗ, а так же унифицированы программы обучения по педагогическим специальностям, включая прием, содержание, аттестацию, педагогическую практику.



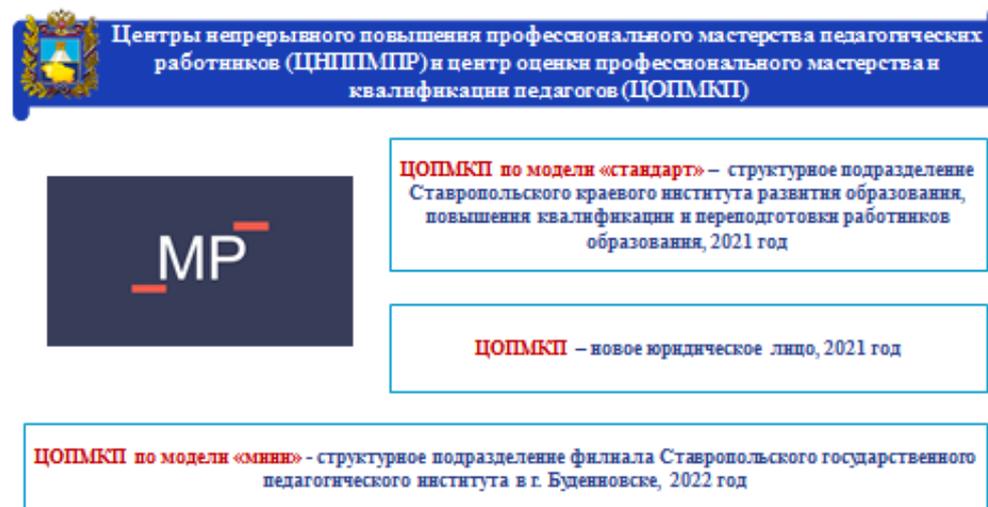
В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» утверждены основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.

Мы понимаем, что качество образования напрямую зависит от высокой квалификации педагогов. На уровне Российской Федерации к концу 2021 года будет выстроена единая система работы с педагогом, начиная с поступления в педагогический колледж или ВУЗ, а также унифицированы программы обучения по педагогическим специальностям, включая прием, содержание, аттестацию, педагогическую практику.





Реализация мероприятий, предусмотренных основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации позволит на принципиально новых организационных и содержательных подходах к системе повышения квалификации педагогических работников, создать в образовательной среде «точки роста» для профессионального и карьерного «лифта» педагогов.



Одним из основных элементов единой системы непрерывного повышения профессионального мастерства на основе индивидуальных образовательных треков станут центры повышения профессионального мастерства. В центрах будут созданы условия для участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок.



Опрос ВЦИОМ, посвященный профессии учителя



«Если у Вас есть (были бы) подрастающие дети, внуки, Вы бы пожелали для них профессию учителя или нет? Оцените по пятибалльной шкале профессию учителя, где 1 – «нежеланная для детей профессия», 5 – «наиболее желанная для детей профессия», 3 – «затрудняюсь ответить».

3 балла – средняя оценка положения учителей в обществе

9 % респондентов – профессия учителя не входит в число престижных

Повышение социального статуса российских педагогов крайне важно для привлечения молодых и амбициозных специалистов. Его повышение — одна из главных задач национального проекта «Образование».

Не менее важен для молодых педагогов вопрос оснащенности и качества образовательного пространства. Молодым педагогам, как и любым современным молодым людям, хочется работать в хорошо обустроенных образовательных организациях, где, в частности, можно использовать цифровые технологии. Это дает молодым специалистам возможность самореализации и позволяет получать удовольствие от работы, так как они понимают, что делают ее качественно. Национальный проект «Образование» во многом способствует этому: развертывание цифровой среды для школ, строительство образовательных организаций нового поколения – эти аспекты также влияют на повышение престижа профессии учителя.



Меры социальной поддержки педагогов Ставропольского края

компенсационная выплата в размере **25 %** должностного оклада педагогам, работающим в сельской местности, а также всем работникам образовательных организаций, расположенным в безводных (**10 %**) и пустынных (**15 %**) местностях

100 % компенсация расходов на оплату жилого помещения, отопления и освещения, проживающих и работающих в сельской местности (педагоги и руководители)

ежемесячная надбавка в размере **не менее 1 000 рублей и не более 50 %** от должностного оклада молодым специалистам со стажем работы до 3 лет

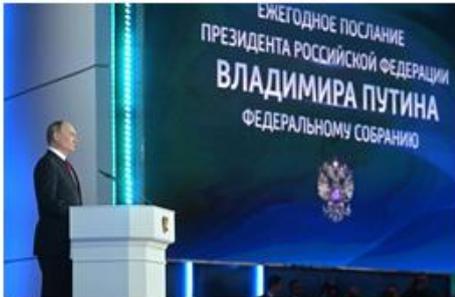
программа «Земский учитель», предусматривающая выплату **1 млн. рублей**

дополнительные меры социальной поддержки педагогических работников в муниципальных районах/городских округах края

Имеющиеся в крае меры социальной поддержки педагогических работников, сложившаяся система конкурсов профессионального мастерства, мероприятия по формированию позитивного социального имиджа педагогов, которые

реализуются как на муниципальном, так и на краевом уровне – все это оказывает позитивное влияние на отношение общества к профессии педагога.

 **Задача, определенная Посланием Президента Российской Федерации**



ЕЖЕГОДНОЕ ПОСЛАНИЕ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИМИРА ПУТИНА
ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ

«В ближайшие годы число выпускников школ будет расти. С учетом этого нам нужно сохранить равную, справедливую доступность бесплатного очного высшего образования. В этой связи предлагаю ежегодно увеличивать количество бюджетных мест в вузах, причем... в приоритетном порядке отдавать эти места именно в региональные вузы, именно на территории, где сегодня не хватает врачей, педагогов, инженеров.»

Ставропольский край:

- ✓ Около 10 тысяч студентов - по направлениям педагогической подготовки.
- ✓ Около 1 тысячи человек - целевое обучение.
- ✓ Более 2 тысячи человек ежегодно – выпускники-педагоги.
- ✓ На 350 мест за последние три года увеличен прием на педагогические специальности

В Ставропольском крае подготовку педагогических кадров осуществляют 8 образовательных организаций (*5 организаций высшего образования и 3 организации профессионального образования*).

Во исполнение Плана мероприятий Правительства Ставропольского края по реализации основных положений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации на 2020 и 2021 годы обеспечивается увеличение объёмов контрольных цифр приема на бюджетные места в образовательных организациях высшего образования в соответствии с прогнозной потребностью педагогических кадров в крае.

 **Задачи по кадровому обеспечению отрасли образования Ставропольского края**

- ✓ **органам управления образованием** – организовать профессиональную ориентацию школьников, увеличить количество выпускников общеобразовательных организаций, направленных на обучение по педагогическим специальностям на основе целевого обучения, шире использовать практику наставничества с целью успешной адаптации вновь пришедших в образовательные организации педагогов
- ✓ **организациям профессионального образования и высшего образования** - усилить предметную и методическую подготовку учителей, подготовку учителей по двойным профилям, уделить особое внимание проведению педагогической практики будущих педагогов на базе образовательных организаций
- ✓ **Ставропольскому краевому институту развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования** - обеспечить разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, индивидуальных траекторий профессионального развития руководящих и педагогических работников края на основе диагностики профессиональных дефицитов и с учетом результатов оценочных процедур, проводимых на международном, федеральном и региональном уровнях

Для успешного решения задачи по кадровому обеспечению нам необходимо объединить усилия на всех уровнях. Отрасль образования будет успешно решать поставленную перед ней государством и обществом задачу по повышению качества образования только тогда, когда она в полной мере будет обеспечена грамотными кадрами, непрерывно совершенствующими свое профессио-

нальное мастерство, где молодость и опыт идут рука об руку, где созданы все условия для успешной адаптации молодых специалистов, впервые пришедших для работы в образовательные организации.

 Исследования качества образования (2019/20 уч. год)		
Направление исследования	Сроки проведения	Участники
Исследование качества дошкольного образования	октябрь – декабрь 2019 года	Руководящие и педагогические работники ДОО (11 детских садов 5 муниципальных районов)
НИКО (Технология)	октябрь 2019 года	Обучающиеся 5 и 8 классов школ (5 кл. – 7 школ 7 МО; 8 кл. – 8 школ 8 МО)
Исследование компетенций учителей и руководителей образовательных организаций (апробация, Рособрицдзор)	октябрь 2019 года	Учителя географии, физики, химии, биологии, физической культуры, ОБЖ, искусства, технологии, английского языка, руководители школ (267 школ 33 муниципальных районов)
Региональная оценка по модели PISA (Читательская, математическая естественнонаучная грамотность)	октябрь – ноябрь 2019 года	Обучающиеся 15-летнего возраста школ, начиная с 7 класса и СПО (92 школы 29 МО, 7 СПО 7 МО)
Общероссийская оценка по модели PISA (Читательская, математическая естественнонаучная грамотность)	октябрь – ноябрь 2019 года	Обучающиеся 15-летнего возраста школ, начиная с 7 класса (4 школы 4 муниципальных района)
Исследования предметных и методических компетенций учителей (апробация, Минпросвещения РФ)	ноябрь 2019 года	Учителя физики, химии, биологии, астрономии (109 школ, 33 муниципалитета)
ВПР 11 класс (география (10 и 11 кл.), иностранные языки, история, физика, химия, биология)	март 2020 года	Обучающиеся 11 классов (более 450 школ, 33 муниципалитета)

Наряду с ЕГЭ мы уделяем особое внимание проведению государственной итоговой аттестации в 9-х классах. Развиваются различные формы оценки качества образования: Национальные исследования качества образования, Всероссийские проверочные работы, край участвует в ряде международных исследований оценки качества образования. Результаты участия нашей страны в исследованиях PIRLS, TIMSS достаточно хорошие.

В исследовании PISA результаты участия России были менее успешными. Президент поручил вывести страну в десятку мировых лидеров по качеству общего образования. Сейчас Россия на 32 месте.



Задачи СКПРО ПК и ПРО на 2020/21 учебный год

- ✓ Переориентация программ дополнительного профессионального образования и разработка новых программ
- ✓ Использование ресурсов профессиональных сообществ педагогов (в том числе **6** ассоциаций, **17** сетевых сообществ и учебно-методических объединений)
- ✓ Ежегодное неформальное образование не менее **35%** от общего количества руководящих и педагогических работников региона
- ✓ Использование внутренних ресурсов школы для организации «горизонтального обучения» (равный - равному), наставничества (поддержка молодых педагогов)



СКПРО ПК и ПРО

С учетом результатов всех оценочных процедур качество знаний обучающихся, результатов оценки компетенций педагогов одной из основных задач работы краевого института развития образования становится адресная методическая работа с учителями.



Кроме того, в 2020/21 учебном году в рамках реализации программы «Дети Ставрополя» запланирована работа по повышению предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций края, повышению качества деятельности методических служб по сопровождению педагогических работников общеобразовательных организаций края, развитию механизмов управления качеством образования.

Таким образом, прошу муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные организации активно включиться в данную деятельность.



Отдельно хотелось бы остановиться и на проведении демонстрационного экзамена.

При активной поддержке педагогического сообщества и ведущих работодателей внесены изменения в Порядок государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в части демонстрационного экзамена. В состав государственной экзаменационной комиссии вводятся наряду с представителями ведущих работодателей эксперты союза «Ворлдскиллс Россия».

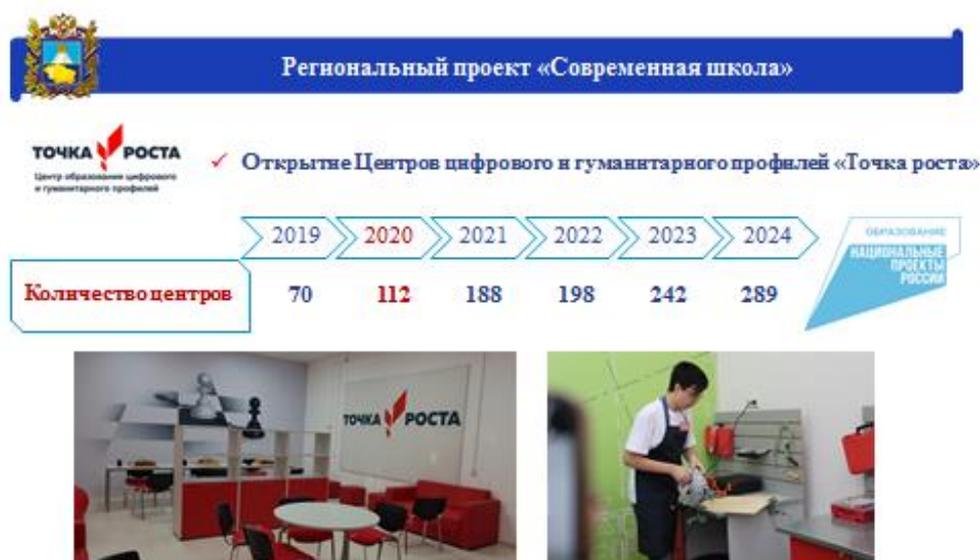
В отдельных случаях демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия может проводиться в качестве практического этапа профессионального экзамена в рамках независимой оценки квалификаций. Результаты демонстрационного экзамена могут быть засчитаны как часть выполнения практического этапа профессионального экзамена в рамках независимой оценки квалификаций.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия может проводиться предприятиями в целях измерения уровня компетенций персонала, составления индивидуальных планов развития сотрудников, а также повышения общего уровня профессиональной подготовки.



Содержательная работа, связанная с повышением качества образования конечно должна сопровождаться совершенствованием материально-технического обеспечения и развития инфраструктуры образовательной системы.

На это нацелен и национальный проект «Образование», на реализацию которого в 2020 году выделено более 2,6 млрд. руб.



В рамках проекта «Современная школа» 1 сентября состоится торжественное открытие Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 42 общеобразовательных организациях 25 муниципалитетов Ставропольского края.

Всего с нового учебного года в крае уже будет 112 Центров. Итоги первого года показали высокую востребованность реализуемых на базе Центров программ дополнительного образования, которые нацелены на развитие обучающихся, а также способствуют формированию общекультурных компетенций и цифровой грамотности, социальной самореализации детей и педагогов.

В 2021 году на территории Ставропольского края планируется создание 76 Центров «Точка роста» в 26 муниципалитетах.



Реализация проекта «Успех каждого ребенка» позволяет нам ежегодно к 1 сентября отремонтировать 26 спортивных залов и открыть 26 спортивных клубов в 43 сельских школах. Более 42 млн.руб. выделено на эти цели и в 2021 году.



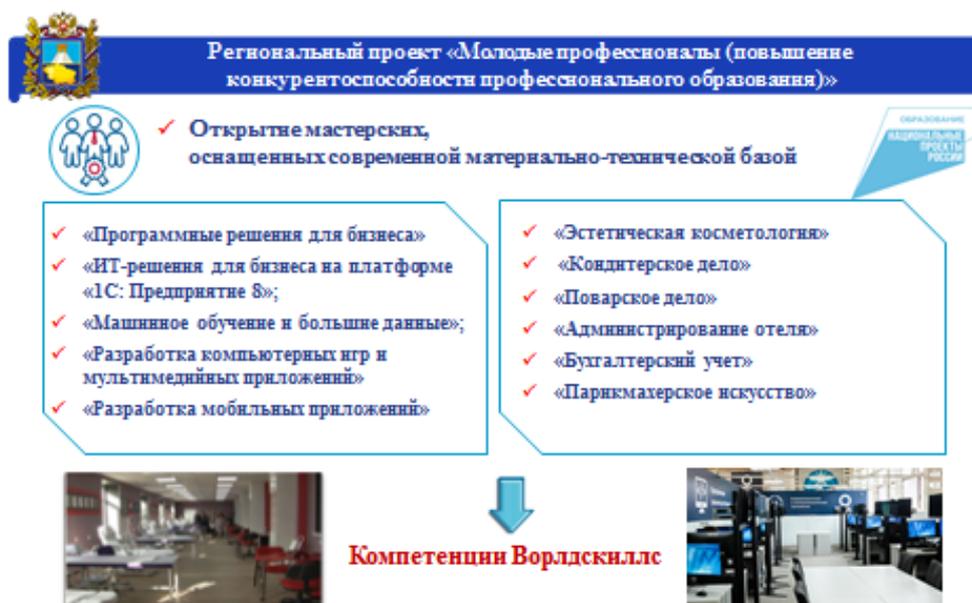
1 сентября состоится открытие автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» в городе Невинномысске», в котором будет установлено новейшее высокотехнологичное, научное и исследовательское оборудование.

Региональный проект «Успех каждого ребенка»

Детский технопарк «Кванториум» г. Михайловск	Детский технопарк «Кванториум» г. Невинномысска	Мобильный технопарк «Кванториум» Бударьковский, Грачевский, Изобильинский, Кочубеевский, Микралоновский, Предгорский районы
Год открытия: 2017 год	Год открытия: 2020 год	Год открытия: 2020 год
Охват детей: более 4000 обучающихся	Охват детей: более 4000 обучающихся	Охват детей: более 4000 обучающихся
 ЭНЕРЖИКВАНТИМ  РОБОКВАНТИМ  ННТЕСН ЦЕХ  ИТ-КВАНТИМ  БИОКВАНТИМ  ГЕОКВАНТИМ	 КОСМОКВАНТИМ  ПРОМРОБОКВАНТИМ  НАНОКВАНТИМ  ИТ-КВАНТИМ  БИОКВАНТИМ  ННТЕСН ЦЕХ	 ПРОМРОБОКВАНТИМ  ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КВАНТИМ  VR / AR  АЭРОКВАНТИМ  ИТ-КВАНТИМ  ННТЕСН ЦЕХ  ГЕОКВАНТИМ

Планируется взаимодействие с предприятиями города и совместная проектная деятельность. Помимо средней школы ученики 10 классов всех школ города Невинномысска будут делать проекты на базе детского технопарка.

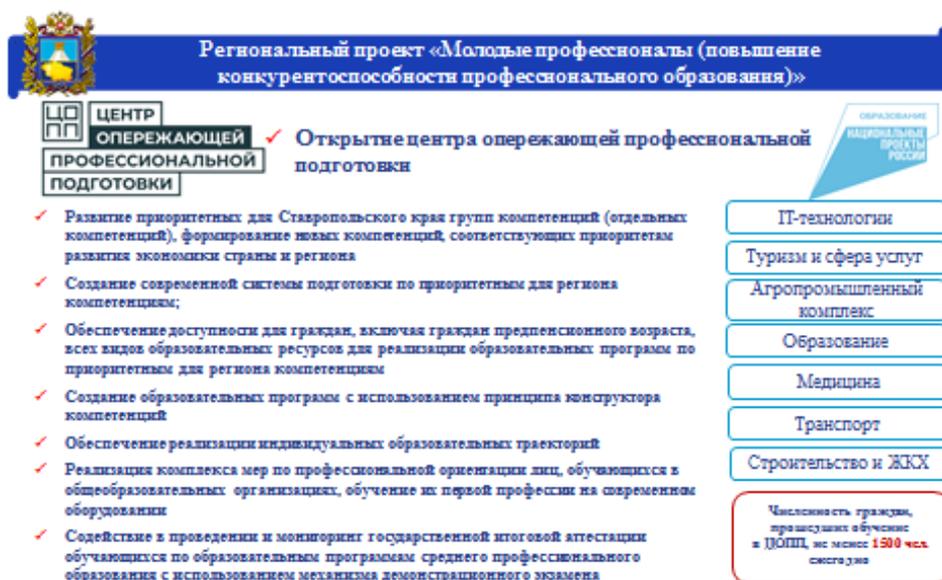
Открытие мобильного технопарка «Кванториум» также состоится 1 сентября.



В 2019 году в рамках проекта «Молодые профессионалы» были открыты 10 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой.

В 2020 году на базе Георгиевского техникума механизации, автоматизации и управления за средства техникума открыта мастерская, оснащенная современной материально-технической базой по компетенции Ворлдскиллс «Парикмахерское искусство».

В 2021 году на базе Александровского сельскохозяйственного колледжа откроется мастерская по направлению «Сельское хозяйство».



25 сентября состоится торжественная церемония открытия центра опережающей профессиональной подготовки на базе Аграрного университета.

Центр будет осуществлять координацию развития образовательных ресурсов Ставропольского края путем внедрения новых форм опережающей профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогов, обеспечения доступности современной материально-технической базы, формирования и раз-

вития экспертных сообществ по новым актуальным компетенциям, утверждаемым Союзом Вордскиллс Россия, ускоренного профессионального обучения, дополнительного профессионального образования всех категорий граждан по перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам Вордскиллс.



Не менее актуальными для системы образования Ставропольского края являются задачи, касающиеся образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Первой и, на наш взгляд, наиболее актуальной задачей является создание условий и мотивационная готовность муниципальных и государственных общеобразовательных организаций к обеспечению качества и доступности образования этой категории обучающихся на всех уровнях.

На сегодня более 1,5 тысячи детей с ОВЗ будут обучаться в 116 обновленных помещениях. 10 школ, участвующих в проекте являются ресурсными информационно-методическими центрами специального образования и готовы оказывать помощь муниципальным школам по обучению «особенных» детей, в том числе в сетевой и дистанционной форме.

Приобретенные с помощью современного оборудования знания, умения пригодятся каждому выпускнику коррекционных школ Ставропольского края во взрослой самостоятельной жизни, для многих станут будущей профессией. Это расширит возможности социализации обучающихся и выпускников с ОВЗ и инвалидностью через профессионально-трудовую деятельность.

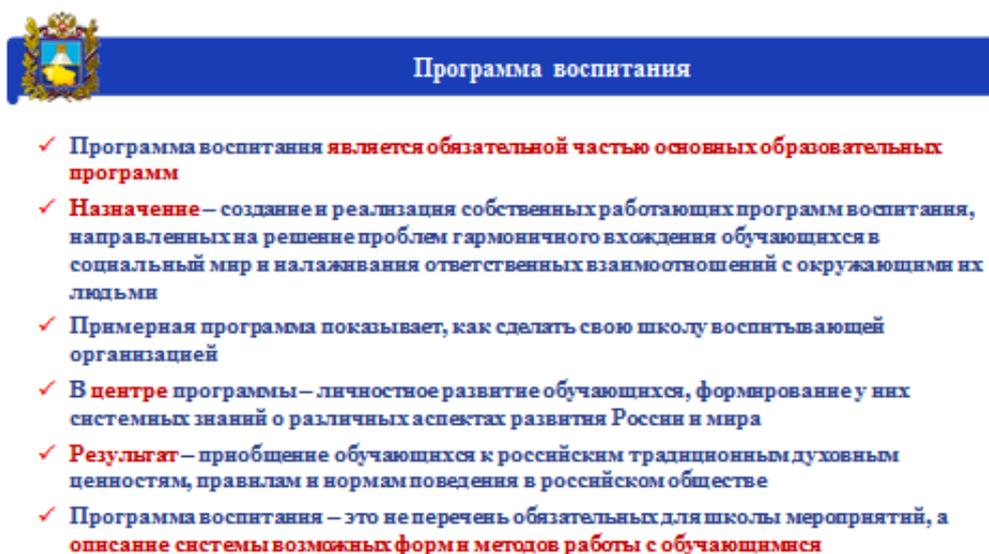


Помимо средств, выделенных на реализацию национального проекта «Образование», в новом учебном году по инициативе Президента мы получили федеральную поддержку для обеспечения обучающихся начальных классов бесплатным горячим питанием и выплаты вознаграждения классным руководителям школ.

В общеобразовательных организациях края заключаются контракты на поставку продуктов с поставщиками, преимущественно ставропольского товаропроизводителя. При организации питания на особом контроле стоит вопрос качества поставляемой продукции и приготовленных блюд.

Сохранены в полном объеме действовавшие выплаты за классное руководство за счет краевого бюджета.

Мероприятия национального проекта позволяют создавать условия для обучения и воспитания, они же помогли нам в организации дистанционного обучения. Но мы понимаем, что особая ценность педагога в организации воспитательной работы с каждым ребенком.



С целью реализации изменений, которые внесены в июле 2020 года в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», до начала учебного года каждая школа должна внести изменения в основные образовательные программы, включив программу воспитания.

Данная программа должна быть составлена на основе примерной программы воспитания, которая уже внесена в реестр Минпросвещения.

Хочу обратить внимание, что сама по себе программа не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет педагогическим работникам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся. Важной составляющей этой программы становится не только духовно-нравственное, но и патриотическое воспитание.



**Стратегические направления для развития системы воспитания
и дополнительного образования**

- ✓ укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве основанного на идеях патриотизма и гражданской идентичности
- ✓ появление подростковых и молодежных объединений и сообществ, ориентированных на профессионализацию и потребление интеллектуального продукта посредством дополнительного образования
- ✓ повышение жизненных шансов детей из семей с низким социально-экономическим статусом на успешную социализацию и самореализацию
- ✓ формирование будущей элиты страны (научной, культурной, спортивной) через выявление, поддержку и развитие талантливых детей
- ✓ сокращение преступности среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании
- ✓ формирование добрососедских отношений, изучение культурных традиций разных народов

Такие направления, как поддержка и развитие талантов у детей и молодежи, РДШ, добровольчество, наставничество, профилактика правонарушений, ученическое самоуправление, трудовая занятость, вовлеченность детей в программы дополнительного образования должны быть в обязательном порядке включены в программу воспитания, а основа – это патриотическое воспитание детей и молодежи.

Напомню, что 1 сентября во всех школах страны будет проведен урок, посвященный 75-летию Победы.

Немаловажным является и вопрос формирования воспитательной среды для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

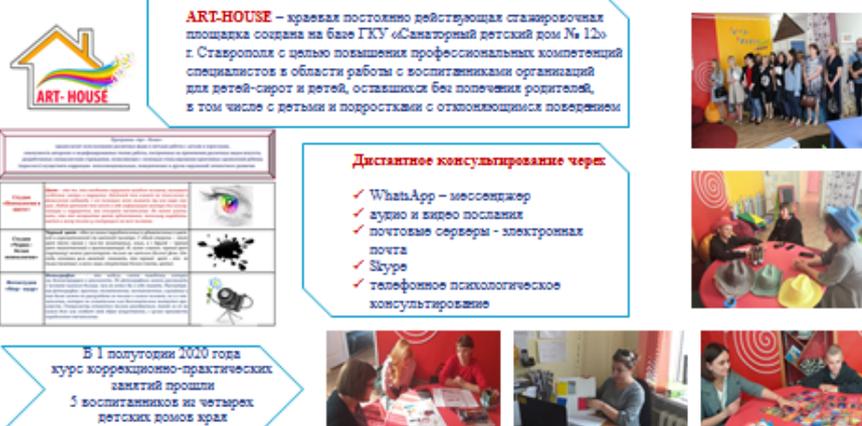
**Иновационные методики работы с детьми,
имеющими поведенческие отклонения**

ART-HOUSE – краевая постоянно действующая стажировочная площадка создана на базе ГКУ «Самарский детский дом № 12» г. Ставрополя с целью повышения профессиональных компетенций специалистов в области работы с воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с детьми и подростками с отклоняющимся поведением

Дистантное консультирование через:

- ✓ WhatsApp – мессенджер
- ✓ аудио и видео послания
- ✓ почтовые серверы – электронная почта
- ✓ Skype
- ✓ телефонное психологическое консультирование

В 1 полугодии 2020 года курс коррекционно-практических занятий прошли 5 воспитанников из четырех детских домов края



Мы ставим задачу создания в каждом детском доме такой воспитательной среды, которая позволила бы вывести подростка на новый уровень: развить его самостоятельность в принятии решений, мотивировать на получение достойного образования, правильно определиться с будущей профессией.

В практику работы всех интернатных учреждений внедрена программа по профилактике девиантного поведения, которая способствует формированию у воспитанников моделей здорового образа жизни, а также умению противостоять асоциальному окружению. Данная программа предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены, в том числе, и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

**Реализация организациями для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, программ и проектов**

Содержание программы представлено 5-ю блоками:

- ✓ Организационно-управленческий
- ✓ Диагностико-прогностический
- ✓ Профилактический
- ✓ Работа с педагогическим коллективом
- ✓ Блок межведомственного взаимодействия

Обучение приготовлению пищи и принятию навыков самообслуживания

Обучение финансовой грамотности



Также в детских домах края реализуются программы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, которые направлены на помощь ребенку в выборе собственного жизненного пути, формированию позитивно-ориентированных жизненных планов, профессиональных намерений, развитию социально-бытовых навыков, правовому просвещению, культуре поведения.



Федеральный пилотный проект «Юнармия. Наставничество»

«ЮНАРМИЯ. Наставничество» - федеральный проект, организованный Движением «ЮНАРМИЯ» и Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка для помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

ЗАДАЧИ проекта:

- ✓ подготовка воспитанников к самостоятельной жизни;
- ✓ содействие в обучении ребенка принятию самостоятельных ответственных решений, а также навыков самостоятельной жизни в обществе;
- ✓ содействие в формировании культурных, духовных и моральных ценностей;
- ✓ помощь в развитии потенциала воспитанников, в подготовке к службе в Вооруженных силах России;
- ✓ формирование социальной ответственности у воспитанников и подростков с девиантным поведением;
- ✓ создание и укрепление взаимодействия между государственными институтами и общественными организациями;
- ✓ заинтересованными в патриотическом воспитании молодежи и подготовке детей и юношества к самостоятельной жизни;
- ✓ привлечение широкого круга организаций и неравнодушных людей к решению задач по социализации детей и подростков, а также по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- ✓ выработка актуальных методических рекомендаций по наставничеству и работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, и трудными подростками.

Проект «Юнармия. Наставничество» специалисты детских домов признают одной из самых эффективных и успешных форм работы с подростками, направленной на профилактику правонарушений, привитие самостоятельности, личного самоопределения, физического и нравственного развития, а также развитие патриотизма и любви к Родине.

Уважаемые коллеги!

Хочу еще раз подчеркнуть, насколько важным, является профессионализм не только педагогов, но и людей, управляющих системой образования. Региональные органы управления образованием наделены полномочиями по согласованию руководителей муниципальных органов управления образованием. В системе не должно быть случайных людей! Об этом на совещании говорил и министр просвещения. Нам необходимо научиться эффективно управлять системой.



Дистанционное образование

Дистанционное образование не такое доступное, как кажется?

Полный переход на дистанционное обучение в школах на время сложной эпидемиологической ситуации выявил проблемы:

- ✓ отсутствие у многих школьников необходимого оборудования
- ✓ плохое качество интернет-связи или полное отсутствие доступа к интернету

Обеспечены компьютерным оборудованием в крае:

- ✓ за счет передачи школьного имущества во временное пользование и за счет родителей - 1232 школьника
- ✓ в рамках всероссийской акции «#ПомогиУчитьсяДома» - 556 обучающихся



[расписание занятий]



2020 год стал непростым испытанием для всех нас. Пандемия коронавируса привела к серьезным изменениям в образовании. Мы столкнулись с новым вызовом. Для поддержания образовательного процесса в условиях невозможности очного посещения образовательных организаций было принято решение о дистанционном формате обучения.

На первом этапе введения дистанционного обучения не все педагоги оказались готовы работать в дистанционном формате. Поэтому мы оперативно проводили дополнительные методические мероприятия. Уже сейчас нами скорректированы программы курсов повышения квалификации для педагогов, чтобы эти вопросы в дальнейшем были сняты.

В этот сложный период в крае был запущен проект «В эфире школа»: на региональных телеканалах проходили трансляции коротких телеуроков для обучающихся 4 – 11 классов.

Кроме того, на федеральном уровне был запущен уникальный по масштабу мультиплатформенный проект «Моя школа онлайн», который соединил интернет и телевидение, позволил российским школьникам продолжать обучение и подготовку к экзаменам.



Традиционное обучение + дистанционное обучение

Использование:

- ✓ при организации урочной деятельности, подготовке домашних заданий
- ✓ при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, не посещающих учебные занятия по причине болезни, выезжающих на соревнования, конкурсы, сборы и пр.
- ✓ в случае введения карантинных мероприятий в общеобразовательных организациях
- ✓ при переводе обучающихся на индивидуальный учебный план по одному или нескольким предметам

Министерством образования Ставропольского края изучен опыт применения дистанционного обучения в школах края. Все возникшие проблемы проанализированы, уже сейчас предприняты меры по их устранению. Полагаю, что опыт применения дистанционного обучения в общеобразовательных организациях Ставропольского края можно использовать в дальнейшем в традиционном образовательном процессе.

Еще раз повторю, что мы не планируем отходить от привычного формата, а имеющийся опыт и та информационная система, которая сейчас разрабатывается на федеральном уровне, будут дополнять традиционное обучение. Мы бу-

дем использовать информационные системы для помощи традиционному обучению.



В настоящее время в рамках национального проекта «Образование» в крае реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда», который предусматривает создание условий для развития цифровизации образовательного процесса для разных уровней образования. Уже сейчас в крае 52 образовательные организации оснащены компьютерным и презентационным оборудованием. К концу 2020 года такое оборудование будет поставлено еще в 102 организации края.

Итак, уважаемые коллеги, как видите Президентом и Правительством Российской Федерации поставлены серьезные задачи, и решать их будем в совершенно новых условиях сложившейся реальности.

Благодаря Губернатору, Правительству, депутатам Думы Ставропольского края в наши детские сады, школы, организации дополнительного образования поставлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха и бесконтактные инфракрасные термометры на сумму более 378 млн. рублей. Школы готовы к приему детей 1 сентября.

Нам предстоит непростой учебный год, но мы вкладываем все силы, так как понимаем, что результат сегодняшних усилий – будущее наших детей.

Я хочу выразить благодарность всему педагогическому сообществу края за терпение и профессионализм, проявленный при введении режима повышенной готовности и переходе на дистанционное обучение. Наша задача совместными усилиями вернуть обучение наших детей и работу педагогов в нормальное русло, используя все имеющиеся ресурсы.

Спасибо за внимание.